**Мастер - класс по финансовой грамотности**

**«Деньги любят счет»**

- Скажите, пожалуйста, что считать в чужом кармане не хорошо, но очень интересно? (деньги)

- Делать это в своем доме не стоит, потому что деньги уйдут из дома. Что не нужно делать? (свистеть)

- Что сколачивают из денег? (капитал)

- Какое животное всегда при деньгах? (поросенок)

Действительно все так, и я рада приветствовать вас на нашем мастер-классе о значимости родительского авторитета средствами квиз-игры «Деньги любят счет»

Давайте сегодня попробуем услышать друг друга, прислушаться к себе, вместе обсудить вопрос: «Что такое деньги для ребёнка?», поучаствовав в квиз-игре.

А сейчас несколько слов о том, что такое квиз – игра. Впервые этот термин прозвучал в 1781 году. Это слово употребляли для обозначения процесса игры, получения удовольствия от соревнований. Согласно Оксфордскому словарю, слово «квиз» обозначает буквально «вопрошание», «беседа путем взаимного расспроса».

Наиболее близким по значению к «квизу» в русском языке является обычное слово «викторина». Этот термин впервые появился в 1928 г. в журнале «Огонёк». Слово довольно быстро вошло в обиход и принялось для обозначения разного рода игр, в которых нужно было отвечать на вопросы из разных областей знаний.

Задание «Анаграммы»

Составьте правильные слова из представленных на экране:

СИПЕНЯ (пенсия)

ЛАКМЕРА (реклама)

РАПЛАТАЗ (зарплата)

ОВОДРОГ (договор)

КАНОЭКОМИ (экономика)

КАБН (банк)

ГИНЬЕД (деньги)

Давайте сейчас попробуем попрактиковаться, актуализируем свои знания в товарно-денежных отношениях и решим «Кроссворд»

Задание «Реши кроссворд!»

1. Как называется то, что принадлежит одному человеку или группе людей? (Собственность)

2. Плановое ведение хозяйства. (Экономика)

3. Как называется договор между людьми, которые хотят что-то купить, продать, обменять? (Сделка)

4. Чем становится собственность, если ее хотят продать, обменять? (Товар)

5. Как называются ценные бумаги, при помощи которых делают покупки? (Деньги)

6. Как называют человека, который продает товар? (Продавец)

7. Обмен товарами без участия денег. (Бартер)

Игра «Верю – не верю»

 Я задам вопрос, а вы должны ответить верите или нет.

***Первый вопрос:*** Верите ли вы, что существовали съедобные деньги?

(*Да. Съедобными деньгами считалось, зерно, треска, растительное масло, какао, сахар, плиточный чай, рисовые зерна, грецкие орехи, сушеная кожура банана.*)

***Второй вопрос:*** Верите ли вы, что жители островов Санта - Крус применяли деньги в виде перьев?

*(Да. Деньги в виде перьев применялись в обороте жителей островов Санта – Крус. Представляли они собой, тонкие красные перья длинной до 10 см.)*

***Третий вопрос:*** Верите ли вы, что на Руси в качестве денег использовали бронзовые колокольчики?

*(Нет. На Руси в качестве денег использовали шкурки белок, лис, куниц.)*

***Четвертый вопрос:*** Верите ли вы, что в бескрайнем Тихом океане среди тысячи островов Океании есть «Остров каменных денег?».

*(Да. Пояснение: в бескрайнем Тихом океане среди тысячи островов Океании есть огромный регион Микронезии, включающий архипелаг Каролинских островов. На западе этого архипелага лежит небольшой остров с кратким названием Яп, известный всему миру как «Остров каменных денег».)*

Игра «Груша и яблоко»:

Цель: Научить считать деньги и ресурсы.

Необходимые материалы: Бумага, карандаши, ножницы.

Нарисуйте, пожалуйста, на одной стороне бумаги грушу. А на обратной стороне листа - яблоко (когда первый рисунок закончен). Вырежьте сейчас и грушу, и яблоко (когда завершены оба рисунка).

Увидев замешательство, объясните, что, конечно, это невозможно. Потому что лист бумаги один, и если мы изначально хотели вырезать два рисунка, необходимо было заранее спланировать место на бумаге. Так и с деньгами: их нужно планировать заранее. И учить этому ребенка бесспорно нужно.

Давайте попробуем вместе рассмотреть положительные и отрицательные его моменты, в следующих ситуациях:

- Детям дарят денежные подарки (педагоги высказывают свое мнение по поводу денежных подарков дошкольникам)

Большинство детей школьного возраста получает деньги в подарок. Российские психологи считают, что дарить деньги ребенку до 14 лет не стоит. Ориентироваться на его пожелания – да, выбрать вместе с ним – да, передать в руки конверт – нет! Значение конверта переводится так: «У меня есть деньги, но нет на тебя времени. Мне все равно, что тебе интересно, чем заняты твои мысли».

- Детям дают деньги за выполнение каких- либо домашних дел, за примерное поведение (педагоги высказывают свое мнение по поводу денежных подарков дошкольникам)

Когда родители щедро финансируют ребёнка, они пытаются тем самым откупиться от проблем и забот, связанных с ним, считая, что свою заботу и любовь они могут компенсировать деньгами. Категорически не рекомендуется платить ребенку за помощь по дому. Ведь внутри семьи у всех равные права и обязанности. Не следует также «покупать» хорошее поведение у маленьких детей.

- Детям дают карманные деньги (педагоги высказывают свое мнение по поводу денежных подарков дошкольникам)

Общее мнение педагогов и психологов в том, что карманные деньги детям нужны. С точки зрения Антона Семеновича Макаренко Всемирно известный советский педагог, карманные деньги детям необходимы, так как их наличие заставляет ребенка планировать, экономить, рассчитывать, т.е., получать бесценный социальный опыт. Самое главное – объяснить ребенку, что раз у него появилось право распоряжаться пусть небольшими, но деньгами, то появились и новые обязанности – например, в чем-то помогать по дому.

Задание «Литературные загадки о деньгах»

1. Автор произведения детской книжки с денежной тематикой. Ответ: К. И. Чуковский «Муха — Цокотуха».

2.Герой какого произведения наивно последовал следующему совету: «…на этом поле выкопай ямку,скажи три раза: «Крекс, фекс, пекс», - положи в ямку золотой, посыпь землей, сверху посыпь солью, полей хорошенько и иди спать. Наутро из ямки вырастет небольшое дерево, на нем вместо листьев будут висеть золотые монеты»?Ответ: «Золотой ключик, или приключения Буратино» А. Н. Толстого.

3.Между кем и в каком произведении состоялся такой разговор: «Клад - это такие деньги и такие сокровища, которые люди в землю спрятали. Разбойники всякие. - А зачем? - А зачем ты косточки в саду закапываешь и под печку суешь? - Я? Про запас. - Вот и они про запас».Ответ: Между Матроскиным и Шариком. «Дядя Федор, пес и кот» Э. Успенского.

Жила-была семья зажиточного купца: отец, мать и сын. Сын жил на всем готовом, в достатке и в сытости. И когда подрос, отец послал его искать работу, чтобы он учился быть хозяином и зарабатывать деньги для себя, для семьи и для дома. Но сын был ленив и не понимал, зачем ему работать, когда он всегда может взять денег у матери. Да и крестьянского труда он чурался, ибо считал себя высших кровей. И вот проходил целый день, но работу по душе не нашел. Мать пожалела сына и дала ему немного денег, чтобы он отнес их отцу. Радостный сын побежал к отцу и отдал ему деньги. Но отец сказал:

- Это не ты заработал эти деньги, - и бросил их в горящий очаг.

Сын удивился тому, как догадлив отец, но ничего не сказал.

На следующий день всё повторилось.

"Откуда же он знает?" -  думал про себя сын.  - Возможно эти деньги достаются мне слишком быстро или это потому, что я все время на виду у отца?"

Тогда сын взял у матери все накопления и ушел далеко. Жил целый месяц неизвестно где и вернувшись с остатком суммы, отдал его отцу. Но отец вновь ответил:

- Ты не зарабатывал эти деньги! - и бросил их в костер.

Сын был раздосадован и не понимал, что происходит. У матери денег больше не было, и сын пошел искать любую работу лишь бы прожить. Один кузнец согласился взять его помощником. Неделю он помогал раздувать мастеру меха в кузне, натер себе кровяные мозоли, а заработал лишь пару медных пятаков. И когда пришел домой, валился с ног от усталости.

- Вот, возьми, я заработал их сам! - бросил он на стол отцу деньги.

Отец молча взял монеты и снова бросил их в огонь.

– Ты что творишь? – возопил юноша и голыми руками полез доставать деньги из горячих углей.

И тут отец ответил:

– Вот теперь я вижу, что эти деньги ты заработал сам.

Если вам было интересно – похлопайте, а если нет - потопайте. Я вам желаю стабильного финансового благополучия!